



06, 07, 08, 09 e 10 de Maio

LIMITES E POTENCIALIDADES DA INTERPROFISSIONALIDADE EM SAÚDE: revisão de literatura

Maria Inês Lemos Coelho RIBEIRO[1]; Ana Luiza Santiago Soares DIAS[2]; Isabella de Paula MARINHO[2]; Barbara David Batista COUTO[2]; Bianca Rezende RIBEIRO[2]; Walisete de Almeida Godinho ROSA[3]

A educação dos profissionais de saúde ainda é considerada uma prática fragmentada e descontextualizada e é uma questão que vem sendo mundialmente discutida. No Brasil diferentes políticas públicas foram implementadas nos últimos anos, dentre elas a educação interprofissional (EIP), com o intuito de promover a integração entre os diferentes profissionais da saúde. Assim, a educação interprofissional é uma estratégia que visa a mudança do perfil dos profissionais da saúde para a atuação no Sistema Único de Saúde (SUS), propicia ocasião favorável para o aprendizado concomitante com outros profissionais de saúde, buscando desenvolver atributos e habilidades necessárias em um trabalho coletivo. Partindo dessas considerações, o presente estudo teve por objetivo identificar limites e potencialidades da Educação Interprofissional em Saúde, a partir de revisão da literatura de experiências brasileiras. Trata-se de um estudo exploratório, realizado a partir de levantamento bibliográfico sobre a temática, cujas buscas foram realizadas nos bancos de dados da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), utilizando os descritores interprofissionalidade e educação interprofissional, sem limites de período. Foi realizada análise de conteúdo de cinco artigos, uma dissertação e uma tese. Foram identificadas duas categorias: Potencialidades da EIP e limites da EIP e quatro subcategorias: trabalho em equipe e práticas colaborativas, Integração ensino-serviço-comunidade, conceitos e formação docente. Os resultados revelaram que a interprofissionalidade tem potencial para transformar as práticas em saúde, promover a assistência integral e qualificar os profissionais para o pleno exercício do trabalho em equipe, entretanto, se faz necessário envolver as instituições de ensino superior na proposta da educação interprofissional.

Descritores: Interprofissionalidade; Educação Interprofissional; Saúde.



SEI

06, 07, 08, 09 e 10 de Maio

[1]Docente da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG-Unidade de Passos, MG). E-mail: mariaineslcr@hotmail.com.

[2]Discentes do curso de Enfermagem da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG-Unidade de Passos-MG). E-mail: barbaradavidbatista@gmail.com.

[3]Docente da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG-Unidade de Passos, MG). E-mail: walisete@terra.com.br.