

## EDITORIAL – REVISTA EIXOS TECH

Os textos reunidos nessa edição da Revista Eixos Tech foram apresentados durante a *I Jornada Interna de Pesquisa dos Cursos de Pós-graduação em Ensino de Humanidades e Mídias e Educação* (IFSULDEMINAS/Passos), realizado no segundo semestre de 2019. Esse evento agregou trabalhos elaborados pelo corpo discente de ambos os cursos que, no processo de inscrição, foram submetidos à apreciação de uma comissão avaliadora. Aqui, encontram-se reunidos onze textos indicados por essa comissão e que foram apresentados de forma distribuída em dez mesas redondas, debatendo diferentes áreas do saber. Logo, uma das principais características dessa coletânea é sua diversidade temática que atende a variados interesses de leitura perpassando os campos da educação, legislação, patrimônio, feminismo, cinema, história e cultura afro-brasileira, tecnologias aplicadas à educação e as TIC's.

O ensino de disciplinas das Ciências Humanas foi o tema de, praticamente, metade dos artigos aqui reunidos. Quatro deles sobre História ou em íntimo diálogo com essa área do saber. O trabalho de Ana Júlia Borges refletiu sobre os possíveis usos do patrimônio imaterial, em particular da Congada, no ensino de História. Beatriz Leite Gonçalves se dedicou a analisar a representatividade das mulheres nos livros didáticos de História. Lívia Pizzi Silveira abordou a produção artística de uma dessas mulheres que merece presença nos livros de História: Lúcia Murat. Ainda no campo da História, mas não restrito a ele, Rafaela Borges Oliveira analisou os marcos históricos no percurso da implementação da lei 10.639/03. Já na área da Sociologia, Saulo Gutierrez de Menezes abordou os desafios no ensino dessa disciplina diante da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O tema da disciplina e da violência nas escolas foi objeto de uma mirada teórica, em uma perspectiva walloniana, por parte de Wanessa Alves Carvalho. Esta temática também foi abordada no artigo de Mariana Rosa Nogueira, dedicada a estudar a violência em escolas públicas no município de Passos/MG.

As cada vez mais próximas relações que diferentes tecnologias passaram a ter com o campo educacional também foram objeto de atenção de autoras aqui reunidas. Ana Paula Souza tratou da importância da alfabetização midiática e informacional nos dias de hoje. Carolina Aparecida Silva de Lima, por sua vez, fez pertinentes investigações acerca da influência da publicidade nas relações de consumo. Já Marina Lopes Bonfim Galgane abordou como as *fake news* influenciaram o processo eleitoral

de 2018. Finalmente, os campos da saúde e da educação também foram postos em contato a partir de reflexões trazidas por Fernanda Priscila Sezefredo acerca da disseminação de notícias de saúde por meio de aplicativos.

Importa observar, ainda, que os trabalhos reunidos nessa edição da Revista Eixos Tech apresentam resultados parciais das pesquisas desenvolvidas pelo corpo discente dos cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* em *Ensino de Humanidades e Mídias e Educação* do IFSULDEMINAS/Passos. Por fim, não poderia deixar de registrar meu agradecimento ao coordenador do curso de Mídias e Educação, professor Diogo Rógora Kawano, os docentes desse curso e do curso de Ensino de Humanidades e aos colegas que compuseram a comissão avaliadora do evento e dessa edição.

Boa leitura!

Rodrigo Cardoso Soares de Araujo

Coordenador do Curso de Pós-graduação em Ensino de Humanidades

#### COMISSÃO AVALIADORA

Adelino Francklin (UEMG);

Camila Guedes Codonho (IFSULDEMINAS);

Camila Moura Pinto (UEMG);

Danilo Vizibeli (IFSULDEMINAS);

Diogo Rógora Kawano (IFSULDEMINAS);

Júlia Casamasso Mattoso (Seeduc-RJ);

Rosânia Aparecida de Sousa Fonseca (UEMG);

Tamires Aparecida do Amaral (UEMG);

Vagno Emygdio Dias Machado (IFSULDEMINAS);

Wendell Lopes de Azevedo Bráulio (IFSULDEMINAS).