

EDITORIAL

Apresentamos a segunda edição da Revista EIXOS-Tech, que tem como finalidade a divulgação e a discussão de trabalhos científicos e relatos de experiências que envolvam a criação e/ou utilização de tecnologias computacionais aplicadas, bem como os impactos da aplicação dessas tecnologias. Esta edição contempla artigos sobre uso softwares educacionais no processo ensino-aprendizagem e também a importância dos sistemas Telesaúde para a população.

Magno de S. Rocha, no artigo "**Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas ao ensino de matemática: desafios e perspectivas**", discute o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem. O trabalho descreve também o relato de experiência sobre o uso de um blog como ferramenta de apoio ao ensino de Matemática para uma turma de 33 discentes do 1º semestre do Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente, mantido pelo Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - Câmpus Pouso Alegre.

Os sistemas Telesaúde são abordados por Juliano de Souza Caliarí no artigo "**A importância do telesaúde no cuidado com a população**". O autor realizou uma pesquisa e avaliação na literatura sobre o conhecimento científico produzido relacionado com a importância do Telesaúde como ferramenta para o cuidado com a população.

Bruno de Souza Toledo apresenta uma interessante análise sobre a eficácia da utilização de softwares educacionais no artigo "**Estudo e análise de softwares educacionais como ferramenta de ensino-aprendizagem para o ensino médio no Instituto Federal de Minas Gerais**". O trabalho realizou uma análise dos resultados de aprendizagem, por meio da aplicação de questionários e levantamento estatístico, pela utilização de trinta softwares na prática pedagógica de dez disciplinas de cursos de nível médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Câmpus Inconfidentes.

Desejamos a todos uma ótima leitura e reflexão!

Vinícius Alves Silva
Coordenador do Bacharelado em Ciência da Computação